**ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ХОРОВОМ ОТДЕЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННО на период 08.11-14.11.2021**

**Дополнительная Предпрофессиональная Образовательная Программа «Хоровое пение» (срок реализации 8 лет)**

Учебный предмет: Хор

Преподаватель Петрова Татьяна Анатольевна

**1класс: Хор «Солнышки»**

**Дополнительная информация к дистанционным занятиям:**

*Влияние занятий музыкой на развитие мозга.*

<https://vk.com/im?sel=132235017&z=video132235017_456239297%2F685451f91cdd7e1c03>

# <https://www.musicca.com/ru/pianino> Виртуальное пианино для тех учащихся, у кого нет инструмента.

**1.***Упражнения на дыхание:*

- Произвольный вдох и выдох

- Активный короткий вдох и выдох

- Активный короткий вдох и продолжительный выдох на «С»

*Артикуляционная гимнастика:*

**-** *Губы в трубочку:*крутим вправо, влево, пытаемся достать кончик носа

- «*Лошадки – мама, папа, детки»* - цокаем языком

1. а) Играть и петь гамму «до» мажор вверх, вниз по порядку, нотами; также ступенями.

б) Петь попевку в гамме «до» мажор нотами и ступенями (3,2,1; 4,3,2,1; 5,6,7,1; 5,4,3,2,1).

3. а) Скачать в вайбере 3 хоровые партитуры:

Муз. В.Калинникова слова народные «Тень тень»

Р.Н.П. «Ходила младёшенька по борочку» Обр. Н. Римского - Корсакова

Р.Н.П. «На горе то калина» Обр. А.Новикова

б) Слушать песни по видео и запоминать мелодию

Муз. В.Калинникова слова народные «Тень тень»

<https://vk.com/videos-51496112?z=video-51496112_456239105%2Fpl_-51496112_-2>

Р.Н.П. «Ходила младёшенька по борочку» Обр. Н. Римского - Корсакова <https://www.youtube.com/watch?v=sOvkuVzXVlE>

Р.Н.П. «На горе то калина» Обр. А.Новикова <https://www.youtube.com/watch?v=0v7yxyR1FtE>

Е.Поплянова сл. Н.Пикулевой «Шла весёлая собака»;

<http://www.notarhiv.ru/detskie/stranizi10/Shlaveselayasobaka.html> скачать ноты

-А.ОстровскийЗ.Петрова «До,ре, ми,фа, соль…»

<https://vk.com/wall-51496112_684>

в) Учить слова песен наизусть, как стихотворение. В вайбере скинуты хоровые партитуры. Слова учим по партитурам.

**2 класс: Хор «Солнышки»**1. Муз. В.Калинникова слова народные «Тень тень»

2. Р.Н.П. «Ходила младёшенька по борочку» Обр. Н. Римского - Корсакова

3. Р.Н.П. «На горе то калина» Обр. А.Новикова

В вайбере выложены хоровые партитуры песен.

- Играть и петь мелодии песен нотами (сольфеджио).

- Определяем тональность (гамму) в какой написана песня (по ключевым знакам и по последней ноте).

- Поём эту гамму вверх, вниз или ломаным способом с названием нот и также ступенями.

- Петь в гамме попевку нотами и ступенями (3,2,1; 4,3,2,1; 5,6,7,1; 5,4,3,2,1)

- Определяем размер (сколько четвертей в такте). Читаем партитуру в ритме (пульсация восьмыми и четвертями).

- Поём партитуру с названием нот, отстукивая пульсацию восьмыми и четвертями.

- Повторяем слова песни и поём партитуру со словами, также отстукивая пульсацию восьмыми и четвертями.

Для прослушивания ссылка этих песен в исполнении детского хора

Муз. В.Калинникова слова народные «Тень тень»

<https://vk.com/videos-51496112?z=video-51496112_456239105%2Fpl_-51496112_-2> «Солнышки» МБУДО «ДШИ№2»

Р.Н.П. «Ходила младёшенька по борочку» Обр. Н. Римского - Корсакова <https://www.youtube.com/watch?v=sOvkuVzXVlE>

Р.Н.П. «На горе то калина» Обр. А.Новикова <https://www.youtube.com/watch?v=0v7yxyR1FtE>

**2-6/8 и 5/5 класс:** Хор «Камертон»

**Дополнительная информация к дистанционным занятиям:**

*Влияние занятий музыкой на развитие мозга.*

<https://vk.com/im?sel=132235017&z=video132235017_456239297%2F685451f91cdd7e1c03>

*Голосовой аппарат*

<https://studfile.net/preview/5439073/page:6/#13>

*РАЗВИТИЕ ОПОРЫ ДЫХАНИЯ. УПРАЖНЕНИЯ.*

<https://vk.com/topic-48361675_27694477>

Примерная распевка для хора <https://vk.com/video132235017_456240203> до разбора произведений.

В вайбере выложены хоровые партитуры песен.

Дж. Гершвин А.Гершвин "Clap your hands"

Перелож. С.Дунаевского руск. текст Ю. Хазанов "Бубенчики"

М.П.Мусоргский "Хор девушек" из оперы «Хованщина»

- Играть и петь мелодии песен нотами (сольфеджио).

- Определяем тональность (гамму) в какой написана песня (по ключевым знакам и по последней ноте).

- Поём эту гамму вверх, вниз или ломаным способом с названием нот и также ступенями.

- Петь в гамме попевку нотами и ступенями (3,2,1; 4,3,2,1; 5,6,7,1; 5,4,3,2,1)

- Определяем размер (сколько четвертей в такте). Читаем партитуру в ритме (пульсация восьмыми и четвертями).

- Поём партитуру с названием нот, отстукивая пульсацию восьмыми и четвертями.

- Повторяем слова песни и поём партитуру со словами, также отстукивая пульсацию восьмыми и четвертями.

Для прослушивания ссылки произведений в исполнении детского хора

Ссылки на видео:

**М.П.Мусоргский "Хор девушек" из оперы «Хованщина»**

https://www.youtube.com/watch?v=nTTk0R8QkKg

**Рождественская песня в обработке И.Дунаевского «Бубенчики»**

https://www.youtube.com/watch?v=W0VEbcMfyHI

**Дж. Гершвин А.Гершвин "Clap your hands"**

<https://vk.com/video-51496112_456239100> См. с 6.17 минуты.

**Дополнительная Предпрофессиональная Образовательная Программа «Хоровое пение» (срок реализации 8 лет)**

Учебный предмет: Постановка голоса

Преподаватель Петрова Татьяна Анатольевна

**4-6/8 класс:**

1.Разбор произведения: играть правой рукой и петь мелодию песни с названием нот, как по фортепиано. Левой рукой считать пульсацию четвертями и восьмыми. Знать хорошо мелодию и чисто её интонировать. 2. Впевать мелодию на слоги «Па» «Ма» «Да» «Та» «На»

3. Работа над текстом. Учить наизусть.

**Дополнительная информация к дистационным занятиям:**

*Голосовой аппарат*

<https://studfile.net/preview/5439073/page:6/#13>

*РАЗВИТИЕ ОПОРЫ ДЫХАНИЯ. УПРАЖНЕНИЯ.*

<https://vk.com/topic-48361675_27694477>

*Женский вокал по школе Ведерникова:*

<https://vk.com/im?peers=36752507&sel=132235017&z=video132235017_456239817%2F31115bf1b3be91e153> -видео

**Дополнительная Общеразвивающая Образовательная Программа «Хоровое исполнительство» (срок реализации 5 лет)**

**Учебный предмет: Вокал**

Преподаватель Петрова Татьяна Анатольевна

**5/5 класс:**

1.Разбор произведения: играть правой рукой и петь мелодию песни с названием нот, как по фортепиано. Левой рукой считать пульсацию четвертями и восьмыми. Знать хорошо мелодию и чисто её интонировать. 2. Впевать мелодию на слоги «Па» «Ма» «Да» «Та» «На»

3. Работа над текстом. Учить наизусть.

**Дополнительная информация к дистационным занятиям:**

*Голосовой аппарат*

<https://studfile.net/preview/5439073/page:6/#13>

*РАЗВИТИЕ ОПОРЫ ДЫХАНИЯ. УПРАЖНЕНИЯ.*

<https://vk.com/topic-48361675_27694477>

*Женский вокал по школе Ведерникова:*

<https://vk.com/im?peers=36752507&sel=132235017&z=video132235017_456239817%2F31115bf1b3be91e153> -видео