

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
города Челябинска за 2015 год**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» города Челябинска.

1.2. Учредитель (учредители): Управление культуры Администрации города Челябинска

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 454006 г. Челябинск, ул. Российская, 31

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 454006 г. Челябинск, ул. Российская, 31

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (351) 2641402

2.2. Факс: 8 (351) 2648242

2.3. Адрес электронной почты:

2.4. Адрес WWW-сервера:

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс | 141100 |
| Субъект Российской Федерации | Российская Федерация |
| Муниципальный район/городской округ | |
| Населенный пункт | г. Челябинск |
| Улица | Российская |
| Номер дома | 31 |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 74Л02 №0000549 | №11533 от 09.07.2015г. | Министерство образования и науки Челябинской области | № 03-Л-1058 от 09.07.2015г. | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | | | | | |

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|
| 1. | Директор | директор | Рыков Константин Геннадьевич | 2641402 |
| 2. | Заместитель директора | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Сираева Римма Мэлсовна | 2641403 |
| 3. | Заместитель директора | Заместитель директора по внеклассной работе | Фурсова Людмила Васильевна | 2641403 |
| 3. | Заместитель директора | Заместитель директора по АХЧ | Игнатова Ирина Ивановна | 2641403 |
| 4. | Главный бухгалтер | | Речкалова Юлия Викторовна | 2648242 |
| 5. | Инженер по охране труда | | Авхадеева Оксана Максатовна | 2641403 |

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении:

| № | Показатели | Единица измерения |
|-----|--|---------------------------|
| 1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 346 человек |
| 2. | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 0 человек |
| 3. | Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 116 человек |
| 4. | Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 156 человек |
| 5. | Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) | 74 человек |
| 6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 36 уч. 10,4% |
| 7. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 29 уч. 8,4% |
| 8. | Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 7 уч. 2% |
| 9. | Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| 10. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конкуренции), в общей численности учащихся, в том числе: | 59,1% |
| 11. | На муниципальном уровне | 82 уч. 23,5% |
| 12. | На региональном уровне | |
| 13. | На областном уровне | 53 уч. 15,3% |
| 14. | На федеральном уровне всероссийском | 63 уч. 18,1% |
| 15. | На международном уровне | 43 уч. 1,2% |
| 16. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конкуренции), в общей численности учащихся, в том числе: | 5,5% |
| 17. | На муниципальном уровне | |
| 18. | На региональном уровне | |
| 19. | На областном уровне | 4 уч. 1,1% |
| 20. | На федеральном уровне всероссийский | 8 уч. 2,3% |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 21. | На международном уровне | 7 уч. 2% |
| 22. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 60 |
| 23. | На муниципальном уровне Фестиваль-конкурс «Весенний хоровод» | 47 уч. 13,5% |

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 77,94 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 56,94 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 3,5 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 17,5 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 71,99 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 56,49 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 3,5 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 12 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 92 |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 99 |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 69 |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 37 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 30 |

| | | | |
|------|---|------|----|
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 81 |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 7 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 19 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 30 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 81 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 13 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 35 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 10 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 27 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 17 |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 46 |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет | чел. | 0 |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 0 |
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | 0 |

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

| № п/п | Параметры среды | Оценка |
|-------|--|-----------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | В наличии |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 2 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 1 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 1 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: | |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | |
| | - наличие учебных планов в электронной форме | В наличии |
| | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | В наличии |
| | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет | |
| | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | |
| | - наличие электронных дневников | |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, | |

| | | |
|------|--|-----------|
| | формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | |
| | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | В наличии |
| | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | В наличии |
| | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | |
| | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | |
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | |
| | - наличие функционирующего адреса электронной почты | В наличии |
| | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | да |
| | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями | да |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | |

2.11 Сведения о материально-технических условиях реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования:

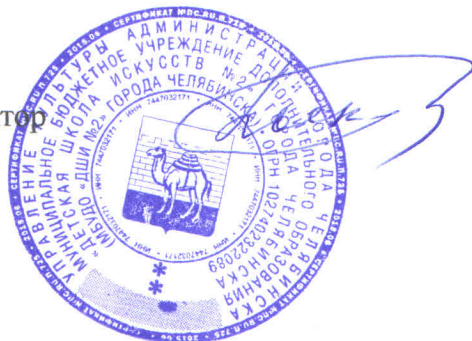
| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Материально-технические условия реализации общеразвивающих образовательных программ обеспечивают: | х |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования | 1 |
| 1.2. | Соблюдение: | х |
| | -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); | соответствует требованиям |
| | -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.); | соответствует требованиям |
| | -пожарной и электробезопасности; | соответствует требованиям |
| | -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); | соответствует требованиям |
| | -требований охраны труда; | соответствует требованиям |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | соответствует требованиям |

| | | |
|------|---|---|
| 1.3. | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | |
| 2. | Материально-техническая база реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к: | x |
| 2.1. | Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) | 1 |
| 2.2. | Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.) | 1 |
| 2.3. | Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки) | 1 |
| 2.4. | Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, | 1 |
| 2.5. | Актовому залу | 0 |
| 2.6. | Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю | 1 |
| 2.7. | Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | 1 |
| 3. | Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | x |
| 3.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | 1 |
| 3.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) | 1 |
| 3.3. | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства | 1 |
| 3.4. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | 1 |
| 3.5. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | 1 |
| 3.6. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 1 |
| 3.7. | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 2 |
| 3.8. | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения | 2 |
| 3.9. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | 1 |

2.12 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 1453 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 52 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | - |
| 5. | Детская художественная литература | - |
| 6. | Научно-популярная литература | - |
| 7. | Справочно-библиографические издания | 26 |
| 8. | Периодические издания | 11 |

Директор



К.Г. Рыков