

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска  
« 11 » *января* 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДШИ № 2»  
г. Челябинска

*Е. В. Белобородова*  
2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о порядке изменения образовательных отношений в МБУДО «ДШИ № 2» г. Челябинска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктами 30, 31 статьи 2; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статей 53, 54, 57, 61 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящие Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Челябинска (далее – ДШИ) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и представители ДШИ.

### 2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ДШИ о приеме лица на обучение в ДШИ на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся ДШИ, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.3. ДШИ обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2.4. При проведении приема на конкурсной основе (на дополнительные предпрофессиональные программы), поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

2.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется Правилами приема детей в ДШИ в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам регламентируется Правилами приема детей в ДШИ в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам.

### **3. Изменение и приостановление образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, которые влекут за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ДШИ:

- 1) перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, по сокращенной образовательной программе;
- 2) перевод с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета;
- 3) изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по соответствующим образовательным программам;
- 4) и другие.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе ДШИ.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора ДШИ. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся ДШИ, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

3.4. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе ДШИ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. В заявлении указываются:

- Ф.И.О. обучающегося;
- причины приостановления образовательных отношений;
- сроки приостановления.

3.6. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора ДШИ.

### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ДШИ:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося);
- 2) в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 3) по инициативе ДШИ, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- 4) в случае установления нарушения порядка приема в ДШИ, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление;
- 5) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и ДШИ, в том числе, в случае ликвидации ДШИ.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед ДШИ.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из ДШИ.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся ДШИ, прекращаются с даты его отчисления из ДШИ.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений ДШИ, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка об обучении.